附件3

武汉科技大学“课程思政”教学设计大赛评审标准

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 项 目 | 评价内容 | 分值 | 得分 |
| 课程设计(40分) | 充分体现课程的思想政治教育育人功能，融知识传授、能力培养、思想引导于一体，有结合“课程思政”的教学目标、教学内容和方法设计。 | 10 |  |
| 教学目标明确，教学重点、难点突出，教学内容详实，把价值引领、情感传递和道德示范贯穿于教学过程之中。 | 12 |
| 基本要素完整，条理清晰，逻辑性强，教学内容呈现恰当。  | 10 |
| 教学过程完整，教学活动组织合理，符合学生的认知规律和教学实际。 | 8 |
| 说课和教学示范(50分) | 善于提炼课程蕴含的育人因素，能将思想政治教育和专业知识传授融合，有效达成教学目标，特色鲜明，效果明显，具有较强的示范性。 | 13 |  |
| 具有良好的专业素养、科学精神、人文情怀，教态大方，举止得体，精神饱满，综合素质高，个人教学特色突出。 | 13 |
| 注重教学互动，突出学生主体地位，在教学过程中融入思想政治教育内容自然，教学感染力强，课堂教学气氛好。 | 12 |
| 善于综合运用现代信息技术手段和数字资源把思政教育巧妙渗透教学全过程，教学方法运用恰当，教学策略使用有效。 | 12 |
| 教学反思与答辩(10分) | 对本课程开展课程思政的优势、特色和不足总结到位，对后续教学改进有清晰的思路。 | 10 |  |