**武汉科技大学第三届教师教学创新大赛材料附件**

1. 关于举办第三届全国高校教师教学创新大赛的通知（高学会〔2022〕104号）

2. 武汉科技大学第三届教师教学创新大赛校赛推荐名额分配表

3. 课程教学创新成果报告评分表

4. 教学创新设计汇报评分表

5 申报材料

5-1教师教学创新大赛申报书

5-2教师教学创新大赛教学创新成果支撑材料目录

6. 武汉科技大学第三届教师教学创新大赛校赛推荐教师汇总表

**附件****2 第三届教师教学创新大赛校赛推荐名额表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **学院** | **推荐名额** | **备注** |
| 1 | 材料与冶金学院 | 3 | 推荐名额为3个的，原则上正高组、副高组、中级以下三个赛道各1个。推荐名额为2个或1个的，可根据实际情况选择教师的竞赛赛道。 |
| 2 | 城市建设学院 | 2 |
| 3 | 管理学院 | 3 |
| 4 | 国际学院 | 1 |
| 5 | 化学与化工学院 | 3 |
| 6 | 机械自动化学院 | 3 |
| 7 | 计算机科学与技术学院 | 2 |
| 8 | 理学院 | 3 |
| 9 | 马克思主义学院 | 2 |
| 10 | 汽车与交通工程学院 | 2 |
| 11 | 生命科学与健康学院 | 1 |
| 12 | 体育学院 | 1 |
| 13 | 外国语学院 | 3 |
| 14 | 法学与经济学院 | 2 |
| 15 | 信息科学与工程学院 | 3 |
| 16 | 医学院、公共卫生学院 | 3 |
| 17 | 艺术与设计学院 | 2 |
| 18 | 资源与环境工程学院 | 3 |
| 19 | 临床学院 | 1 |
| 20 | 其他部门 | 1 |
| **合计** | **44** |

**附件3**  **课程教学创新成果报告评分表（占比为30%）**

**学院： 姓名： 参赛组别：**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评价维度** | **评价要点** | **分值** |
| 有明确的问题导向 | 立足于课堂教学真实问题，能体现“以学生发展为中心”的理念，提出解决问题的思路与方案。 | 20 |
| 有明显的创新特色 | 把“四新”建设要求贯穿到教学过程中，对教学目标、内容、方法、活动、评价等教学过程各环节分析全面、透彻，能够凸显教学创新点。 | 20 |
| 体现课程思政特色 | 概述在课程思政建设方面的特色、亮点和创新点，形成可供借鉴推广的经验做法。 | 20 |
| 关注技术应用于教学 | 能够把握新时代下学生学习特点，充分利用现代信息技术开展课程教学活动和学习评价。 | 20 |
| 注重创新成果的辐射 | 能够对创新实践成效开展基于证据的有效分析与总结，形成具有较强辐射推广价值的教学新方法、新模式。 | 20 |
| 总分 |  | 100 |

**附件4**  **教学创新设计汇报评分表（占比为70%）**

**学院： 姓名： 参赛组别：**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评价维度** | **评价要点** | **分值** |
| 理念与目标 | 课程设计体现“以学生发展为中心”的理念，教学目标符合学科特点和学生实际;在各自学科领域推进“四新”建设，带动教学模式创新;体现对知识、能力与思维等方面的要求。教学目标清楚、具体，易于理解，便于实施，行为动词使用正确，阐述规范。 | 15 |
| 内容分析 | 教学内容前后知识点关系、地位、作用描述准确，重点、 难点分析清楚。 | 20 |
| 能够将教学内容与学科研究新进展、实践发展新经验、社会需求新变化相联系。 |
| 学情分析 | 学生认知特点和起点水平表述恰当，学习习惯和能力分析合理。 | 10 |
| 课程思政 | 将思想政治教育与专业教育有机融合，引用典型教学案例举例说明，具有示范作用和推广价值。 | 10 |
| 过程与方法 | 教学活动丰富多样，能体现各等级水平的知识、技能和情感价值目标。 | 20 |
| 能创造性地使用教材，内容充实精要，适合学生水平;结构合理,过渡自然,便于操作;理论联系实际，启发学生思考及问题解决。 |
| 能根据课程特点，用创新的教学策略、方法、技术解决课堂中存在的各种问题和困难;教学重点突出，难点把握准确。 |
| 合理选择与应用信息技术，创设教学环境，关注师生、生生互动，强调自主、合作、探究的学习。 |
| 考评与反馈 | 采用多元评价方法，合理评价学生知识、能力与思维的发展。 | 10 |
| 过程性评价与终结性评价相结合，有适合学科、学生特点的评价规则与标准。 |
| 文档规范 | 文字、符号、单位和公式符合标准规范;语言简洁、明了，字体、图表运用适当;文档结构完整，布局合理，格式美观。 | 5 |
| 设计创新 | 教学方案的整体设计富有创新性，能体现高校教学理念和要求;教学方法选择适当，教学过程设计有突出的特色。 | 10 |
| 总分 |  | 100 |

**附件5-1 武汉科技大学第三届教师教学创新大赛申报书**

一、基本情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 主讲教师 | 姓名 |  | 性别 |  | 出生年月 |  | 照片 |
| 职称 |  | 职务 |  | 学历 |  |
| 民族 |  | 政治面貌 |  | 学位 |  |
| 工作单位 |  |
| Email |  | 手机 |  |
| 团队教师 | 姓名 | 性别 | 出生年月 | 职称 | 学历/学位 | 工作单位 | 在参赛课程中承担的教学任务 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 参赛课程情况 | 课程名称 |  | 参赛组别 |  |
| 开课年级 | · | 学科门类 |  |
| 教学情况 | （个人或团队近5年参赛课程开展情况，承担学校本科生教学任务、开展教学研究、获得教学奖励等方面的情况）。 |

二、主讲教师近五年内讲授参赛课程情况

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 授课学期 | 起止日期 | 授课学时 | 授课对象 | 班级人数 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

三、推荐意见

|  |  |
| --- | --- |
| 学院政治审查意见 | 该课程内容及上传的申报材料思想导向正确。主讲教师及团队教师成员不存在师德师风、学术不端等问题，遵纪守法，无违法违纪行为，五年内未出现过教学事故。学院党委（盖章） 年 月 日 |
| 学院推荐意见 | 学院（盖章） 年 月 日 |

**附件5-2** **武汉科技大学第三届教师教学创新大赛**

 **教学创新成果支撑材料目录**

一、主讲教师代表性教学获奖成果信息（不超过5项）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 获奖年月 | 成果名称(内容) | 奖项类别与等级 | 颁奖单位 | 参赛教师排名 |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |

二、人才培养成果证明材料（不超过5项）

1.

2.

3.

4.

5.

**附件****6 武汉科技大学第三届教师教学创新大赛推荐教师汇总表**

单位：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **姓 名** | **性 别** | **职称/赛道** | **手 机** | **e-mail** | **备 注** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |